

XVIII CONGRESO SOBRE TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO.
Valencia 4-5 Marzo 2016

LOS AUTISMOS QUE SE “CURAN”

Josep Artigas
Centro Médico Psyncron. Sabadell

RESUMEN

La investigación sobre el autismo, basada en el modelo categórico del DSM, se ha centrado en la epidemiología, las manifestaciones clínicas, los mecanismos cognitivos y los determinantes biológico-ambientales; sin embargo, se ha prestado escaso interés a las trayectorias evolutivas. Por otra parte, los avances en la genética han desvelado un modelo poligénico, heterogenético y epigenético que determina patrones cognitivo-conductuales y evolutivos diversos.

Por este motivo está emergiendo la tendencia a substituir el concepto de autismo por el de “autismos”. De acuerdo con tales premisas, esta revisión se centra en revisar la trayectoria de niños que, aun conservando rasgos conductuales acordes con el perfil inicial, alcanzan una adaptación social, escolar y laboral satisfactoria; y, además, dejan de cumplir los criterios que dieron lugar al diagnóstico. En estos casos se ha utilizado el termino recuperación (*recovery*) para definir la superación del diagnóstico.

Tras el análisis de las publicaciones que hacen referencia a la recuperación del autismo se concluye que no se trata de casos excepcionales, sino que incluye alrededor del 20 por ciento de los niños diagnosticados. Como factores favorecedores se identifica: inteligencia normal, buen nivel de lenguaje y baja incidencia de “comorbilidades”; por el contrario, en las series reportadas, no se señalan como factores determinantes las intervenciones terapéuticas precoces e intensivas.

Por último se menciona el concepto de neurodiversidad donde la recuperación se centra en el desarrollo óptimo de las capacidades de cada individuo en un entorno facilitador.